



# 書院通訊



梁雅安博士，教務主任

## 神學碩士學位課程

華人三育神學院正與美國安德烈大學神學系聯合協辦神學碩士學位課程，其首期課程將於2017年1至2月間開始。課堂將於工作日夜間及週日進行。每門課程均可於一星期內（從週日至下一個週日）完成。第一門科目為「摩西五經研讀」，由安德烈大學神學系主任授課；另一門科目為「希伯來書研讀」，由安德烈大學宗教課程項目總監授課。如欲完成神學碩士學位課程，需修畢38個學分，並按照課程要求完成所有論文及作業。此非全日制課程，故需長達三至四年才能完成。

## 最新消息及活動

### 9月

- 7 開學禮-週會
- 23-25 校友相聚在週末

### 10月

- 7-9 培靈退修營
- 10 素食嘉年華
- 14 環保日
- 17-21 秋季福音週

### 11月

- 9 佈道提倡日-週會
- 13 非華語人士教育展
- 23 國際文化日-週會



**Dr. Jiri Moskala**

Professor of Old Testament Exegesis and Theology  
安德烈大學神學系主任



**Dr. Felix Cortez**

Associate Professor of New Testament  
安德烈大學宗教課程項目總監



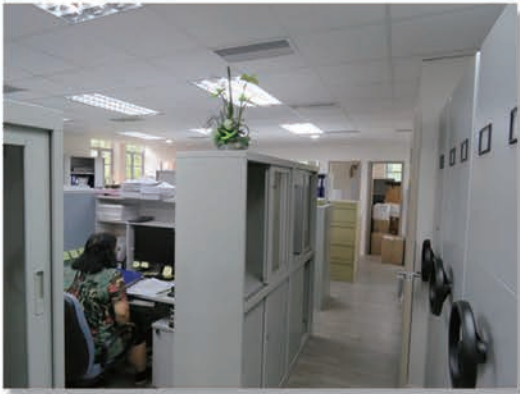




經歷了美國生活的三十八年後，我發現九月是個令我百感交集的月份。我熱愛北美秋季冷颼颼的新鮮空氣以及悅目的自然風光，但九月卻提醒着我那漫長的嚴寒冬季即將降臨。如今，我來到了香港，而九月帶來的盡是歡欣雀躍的心情。我喜見翳熱而潮濕的天氣終於被涼爽而乾燥的天氣取代，我亦非常享受地望着學生們回到校園並準備好迎接新學年的挑戰。莘莘學子是校園活力的主要泉源，他們於漫長的假期後重返學校，彷彿帶着新電池般為每個學院部門注入新能量。

我必須為了新生增長率而讚美上帝，香港三育書院及香港復臨學校的註冊新生均增長約百分之三十，換言之，本學年我們約有250位學生。這些學生與我們百位教職員共同享用本校園設施，因此增加課室和辦公室的數目實屬刻不容緩。若我們的學校繼續以如此快速的步伐持續發展，則必須要正視並密切關注此等需求。

雖然對增添新設施的需求十分急切，我們也不忘對現有的校園設施進行改善：



- 華人三育神學院的新辦公室已正式落成。此學院設立於二零一三年，過往三年間，學院職員從未擁有過能建立歸屬感的工作地點，前後曾安頓於多個臨時辦公室。雖然現時的新辦公室不及之前的寬敞，但華人三育神學院全體職員樂於享有此新裝修的永久辦公室。

- 香港三育書院基金會撥款支持進行排球場翻新。全新的排球場，以及之前翻新的足球場和籃球場，為我們的學生提供了極具吸引力的安全場地，使他們可以盡情進行各項的體育活動。

- 校內被空置多年的小白屋已被重新改建成有兩間臥室的小單位，並將很快地投入使用。

我在此誠意地邀請各位來校參觀這個校園，見證我們做出的種種改變，也可領略到我們對發展及運作大型機構的潛力，以及親身體會我校激動人心之處。請記住：若你願意抽空留校用膳，就由我請客。





心理學系的輔導服務工作早已於2013年正式開展。書院於上學年獲香港三育書院基金會撥款，將行政樓116室進行翻修，改建為輔導服務中心。該中心既與學生及社區需求配套，亦可作為心理學系學生的培訓場。輔導中心自去年10月開放以來已進行400多次諮詢服務。每週，在中心工作的學生助手會於中心內張貼一張激勵人心的正能量信息。諸位若途經中心時可稍作駐足，可從中得着些許啟發。

今年心理學會由不同文化背景的學生組成，反映出書院的多元文化。除了香港本地學生之外，還有來自非洲貝寧、菲律賓、印度、馬來西亞、巴基斯坦和尼泊爾的不同文化背景的學生。學生們可藉此機會於具多元文化的環境中互動接觸，觀察及體驗多樣化的人類行為。更重要的是，在我們作為團隊一起學習，工作和成長時，我們需要實踐堅忍及彼此尊重的態度。



癡呆症源於認知功能受損，是其中一項導致年邁人士喪失行動力及依賴性攀升的主因。此病症阻礙患者正常進行日常及社交活動，不但令患者倍覺不便，也使其看護者及家人深受其擾。目前全球共有四千七百五十萬患有癡呆症，而且每年均新增七百七十萬案例。據估計，香港老年（八十歲以上）人口將於二零五零年達到巔峰，該年齡組別中，至少有三分之一人患上癡呆症。現在香港共有高達八萬人身患癡呆症。雖然目前沒有任何醫療方法可根治此症，但據世界衛生組織（WHO）所言，可於早期診斷即開始對患者積極干涉，善加管理，對患者的生理、心理、行為及認知功能進行優化，降低心血管病症的風險，以可減緩癡呆症病情發展。



在香港人口老化的前提下，促進普羅大眾提升對癡呆症的認識，並為癡呆症患者及其看護和家人提供協助顯得極為重要。因此，香港三育書院健康及體適能學系與港安醫院聯合舉辦研討會，會議主題

為《積極面對衰老及腦退化講座》，已於二零一六年五月二十二日假座香港中央圖書館舉行，到場參與者約280人。一系列與癡呆症相關的工作坊及研討會後陸續展開，並於今年六月至七月期間對癡呆症患者家人、癡呆症看護員、我們的教會會友，和來自多個老人中心的專業人員進行特訓。訓練團隊包括老年醫學專家、職業治療師、牧師，營養師和運動指導員等的專業小組。但願此活動可成為我們接觸社區群眾的渠道。

我們祈求可獲得充足的資源，以便將來可繼續培訓更多教友、護士，及癡呆症患者家庭成員，為年邁人士提供服務及幫助。

#### 參考資料：

APA Diagnostic & Statistical Manual of Mental Disorders, 4th. Ed. 2000.

Fernando Gomez-Pinilla and Charles Hillman. The Influence of Exercise on Cognitive Abilities. Compr. Physiol. 2013 Jan; 3(1):403-428

Report of the NINCDS-ADRDA Work group, DHHS Task Force on AD. Neurology 1984;34:939-44

Yu, R; Chau, PH; McGhee, SM; Cheung, WL; Chan, KC; Cheung, SH; Woo, J. Dementia Trends: Impact of the Ageing Population & Societal Implications for Hong Kong. The Hong Kong Jockey Club 2010.





蔡錦程博士，神學系系主任

“只有一件事要得勝，一個主題要併吞其它一切題目——基督是我們的義。”  
(EGW, “Be Zealous and Repent,” Review and Herald, Dec, 23, 1890)

蔡錦程是我的名字，我很高興能重返校園，並由二零一六年九月一日起擔任神學系主任。

於文首引用的語句曾數次掠過我的腦海，提醒我作為神的子民將其列為個人生命的終極奮鬥目標是無比榮幸的。而且，無論我們作為一個教學團體，或是我作為一位聖經教師，都應高舉這種價值觀，並有幸使其成為我們神學系的行事宗旨及辦學目標。

對於我們的培訓項目、研究、實習活動、簡報、講道、教學、個人或公眾佈道，「基督是我們的義」這就是核心思想之所在。在崇拜和奉獻時、在敬拜和傳道時、在建立個人關係時、在建立社交關係時，基督是我們的義應是一切利益的依歸。

在新學年中，神學系教員及學生需參加以下一系列活動：

- (1) 每學期均積極進行不少於一項本地教會事工活動。
- (2) 每學期均積極參與不少於一個工作坊或一次研討會。
- (3) 本學年均積極參與一次短宣。
- (4) 每學期均積極不少於與一位人士進行查經活動。

神學系已將文首闡明的真理列為今年的實踐主題。與耶穌基督的愛為伍，我們熱烈期待著展開各項能改變自己及他人生命的精彩活動。



Andrews University  
(美國國家級大學)  
www.andrews.edu

查詢: 2719 1668

# 2+2大學計劃

## 留學美國 學費半價

**可在港修讀學位課程**

Andrews University, United States

健康與體適能理學士 (註冊號碼: 261895)

心理學理學士 (註冊號碼: 261680)

宗教文學士 (註冊號碼: 261684)

2+2大學計劃 (130個學士課程)

Avondale College, Australia

會計學商學士\*

**本地文憑課程 (由香港三育書院提供)**

護理高級文憑 (登記護士)\*  
(資歷架構: 第四級)

大學先修文憑  
(資歷架構: 第三級)

  
資歷架構  
Qualifications Framework  
Qualification Framework: Level 3

\* 籌辦中，預計將於2017年開學











**HONG KONG ADVENTIST COLLEGE**  
香港三育書院

非牟利教育機構 ED/26221  
Non-Profit Making Education Institution

**Seek Knowledge. Affirm Faith. Change the World**

It is a matter of discretion for individual employers to recognize any qualification to which this course may lead.